

Различия в адаптированных основных общеобразовательных программах (АООП) начального общего образования (НОО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1. и 5.2)

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. (Федеральный закон «Об образовании в РФ»).

Вариант 5.1.	Вариант 5.2
Рекомендован	
Для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (сложная дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), дети с общим недоразвитием речи 3-4 уровней речевого развития, у которых, как правило, оказываются нарушенными все компоненты языка, дети с нарушениями чтения и письма. Дети не должны иметь очевидной задержки психического развития.	Обучающимся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное, систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, имеющие 1, 2 и 3 уровни общего недоразвития речи, при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся с тяжелой степенью выраженности заикания.
Сроки обучения	
Обучающийся с ТНР получает образование в те же сроки обучения как и обучающиеся, не имеющие ограничения по возможностям здоровья 4 года (1 – 4 классы).	Срок освоения 5 лет (1 дополнительный - 4 классы). В исключительных случаях образовательная организация может с учетом достаточных оснований (например, наличие высокой готовности к обучению грамоте), высокого темпа обучаемости или особых условий развития обучающегося по решению ППк сократить срок обучения в начальной школе.
Формы реализации	
Вариант 5.1 реализуется только в при обучении в общих классах совместно с обучающимися без ОВЗ.	Вариант 5.2 может быть реализован в разных формах: - совместно с другими обучающимися в общих классах, - в отдельных классах, - в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (школах).

Содержание обучения

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи содержания предметных областей соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

Обязательными условиями являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР. Как правило, это занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов в неделю.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Выделяются дополнительные задачи реализации содержания:
В предметной области «Филология» это - профилактика специфических и сопутствующих (графических, орфографических) ошибок. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР обязательной частью учебного плана не предусмотрены часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык"

Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

"Произношение", "Логопедическая ритмика", "Развитие речи".

Определение варианта адаптированной образовательной программы осуществляется на основе заключения ПМПК.