

Различия в адаптированных основных общеобразовательных программах (АООП) начального общего образования (НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2)

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. (Федеральный закон «Об образовании в РФ»).

Вариант 7.1.	Вариант 7.2
Рекомендован	
Для обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, но у которых отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, а также имеются устойчивые признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.	Обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития ниже возрастной нормы. Отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях. Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.
Сроки обучения	
Обучающийся с ЗПР получает образование в те же сроки обучения как и обучающиеся, не имеющие ограничения по возможностям здоровья 4 года (1 – 4 классы).	Данный вариант предполагает пролонгированные (более продолжительные) сроки обучения: 5 лет, за счет введения первого дополнительного класса (1-й класс, 1-й дополнительный, 2-й, 3-й, 4-й классы).
Формы реализации	
Вариант 7.1 реализуется только в при обучении в общих классах совместно с обучающимися без ОВЗ.	Вариант 7.2 может быть реализован в разных формах: - совместно с другими обучающимися в общих классах, - в отдельных классах, - в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (школах).

Содержание обучения

Обучение ведется по общему с детьми без ОВЗ учебному плану. Особые образовательные потребности удовлетворяются в ходе внеурочной работы. Как правило, это происходит на занятиях с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО и составляет не менее 5 часов в неделю.	Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Обязательной частью учебного плана является коррекционно-развивающая область, которая составляет не менее 5 часов в неделю. Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами: - "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (групповые и (или) индивидуальные занятия).
---	---

Определение варианта адаптированной образовательной программы осуществляется на основе заключения ПМПК.